Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____Н.А.Еськова

28 августа 2026 г.

Экономический анализ

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Профиль "Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности"

Закреплена за **Кафедра экономики**

Квалификация **Бакалавр**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Зачет с оценкой 4
аудиторные занятия	68,4	
самостоятельная	75,6	
часов на контроль		

Форма обучения **очно-заочная**

Часов по учебному	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Зачет с оценкой 4
аудиторные занятия	14,4	
самостоятельная	125,6	
часов на контроль	4	

Форма обучения **заочная**

Часов по учебному	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Зачет с оценкой 4
аудиторные занятия	14,4	
самостоятельная	126	
часов на контроль	3,6	

Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 5
з.е.	4	4
Итого (за семестр)	144	144
Лекции	34	34
Практики	34	34
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4
Самостоятельная работа	75,6	75,6

Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма

Вид учебной работы	Итого	Семестр 5
з.е.	4	4
Итого (за семестр)	144	144
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4
Самостоятельная работа	125,6	125,6
Контроль	4	4

Распределение часов дисциплины по семе
заочная форма

Вид учебной работы	Итого	Семестр 4
з.е.	4	4
Итого (за семестр)	144	144
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4
Самостоятельная работа	126	126
Контроль	3,6	3,6

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Селютин И.В.

к.э.н., доцент Рашидова И.А.

ст. преподаватель Олейникова Д.Г.

Рецензент(ы):
д.э.н., профессор, Жиляков Дмитрий Иванович

Рабочая программа дисциплины
Экономический анализ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана:
38.03.03 Управление персоналом
Профиль «Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности»
утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от 28.08.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2027 уч. г.
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Рашидова Ирина Александровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - формирование у обучающихся практических навыков в области анализа процессов и результатов управления финансовыми отношениями хозяйствующего субъекта, навыков оценки реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов организацией.

Задачами учебной дисциплины «Экономический анализ» являются:

- формировать способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических
- данных в соответствии с поставленной задачей в рамках управления текущей и инвестиционной
- деятельностью
- формировать умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- формировать уметь консультировать клиентов по оформлению документов на выдачу кредитов и открытие депозитов
- оформлять и проверять документы, участвующие в финансовых операциях
- составлять регулярную аналитическую отчетность для клиентов и руководства
- анализировать документацию, предусмотренную условиями договора с финансовой организацией
- изучить механизма описания экономических процессов и явлений
- уметь анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- применять для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- воспитывать способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных финансово-экономических концепций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б 1.0.23
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономика организации
2.1.2	Управление проектами
2.1.3	Хозяйственное право
2.1.4	Экономическая теория
2.1.5	Статистика
2.1.6	Финансовый менеджмент
2.1.6	Бухгалтерский и управленческий учет
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление профессиональным развитием персонала
2.2.2	Стратегический менеджмент
2.2.3	Разработка управленческих решений
2.2.4	Оплата труда персонала
2.2.5	Организационная культура
2.2.6	Теория управления
2.2.7	Экономика и социология труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях профессиональной деятельности

Знать: базовые экономические понятия и категории в сфере профессиональной деятельности, порядок ее организации и ведения

Уметь: систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида профессиональной деятельности

Владеть: практическими навыками экономического обоснования в решении профессиональных задач

ОПК-1.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов
Знать: современные основы экономики, социологии, психологии, теорий управления и организации, российского законодательства
Уметь: использовать профессиональные задачи в работе с персоналом с применением экономических, организационных, управленческих, социологических и психологических знаний
Владеть: навыками использования российского законодательства в профессиональной деятельности
ПК-2.3 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и подготавливает отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации
Знать: методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации
Уметь: применять методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации
Владеть: навыками подготавливать отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:** • основные понятия, категории и инструменты экономического анализа • формы, методы, модели, используемые для оценки финансового положения предприятия • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов • основные принципы, модели, методы управления активами и пассивами организации, порядок формирования доходов и расходов • порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации • основы формирования, построения, принятия и исполнения финансовых планов • методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов • состав правовой, финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и пр. • методы оценки результатов работы предприятия • методы оценки ликвидности и платежеспособности предприятия • методы оценки рентабельности и деловой активности, финансовой устойчивости • методы антикризисного управления предприятием
3.2	**Уметь:** • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных отраслей; • использовать полученную информацию в целях экономического анализа; • выявлять проблемы экономического характера при анализе данных отчетности и бухгалтерских регистров; • систематизировать финансовую и юридическую информацию; • пользоваться техническими средствами для проверки подлинности документов; • владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере, работать с оргтехникой; • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие эффективность принятия финансовых решений на различных уровнях управления корпоративного сектора • осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

3.3	**Владеть:** • инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с • поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; • способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета • экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетен-ции	Литература	Интеракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. Предмет, цель и задачи экономического анализа финансово-хозяйственной	**4/2**	**8/4/4**	**УК 10.2 ОПК 1.1**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	**2**	**8**
2.	Тема 2. Виды экономического анализа	**4/2**	**8/4/4**	**УК 10.2 ОПК 1.1**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**8**
3.	Тема 3. Методика, основные принципы и приемы экономического анализа	**4/2**	**8/4/4**	**УК 10.2 ОПК 1.1**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	**2**	**9**
4.	Тема 4. Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации	**4/2**	**8/4/4**	**ОПК 1.1 ПК 2.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**10,6**
5.	Тема 5. Анализ, ликвидности, платежеспособности и финансового состояния организации	**4/2**	**8/4/4**	**ОПК 1.1 ПК 2.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**10**
6.	Тема 6. Анализ денежных поток организации	**4/2**	**8/4/4**	**ОПК 1.1 ПК 2.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	**2**	**10**
7.	Тема 7. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации	**4/2**	**12/6/6**	**ОПК 1.1 ПК 2.3**	6.1.1.1 6.1.1.3		**10**
8.	Тема 8. Анализ антикоррупционных оговорок в договорах	**4/2**	**8/4/4**	**ОПК 1.1 ПК 2.3**	6.1.1.1 6.1.1.3	**2**	**10**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетен-ции	Литература	Интеракт.	Сам.работа
1.	Тема 1. Предмет, цель и задачи экономического анализа финансово-хозяйственной	**4/2**	**1,5/0,5/1**	**УК 10.2 ОПК 1.1**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	**2**	**15**
2.	Тема 2. Виды экономического анализа	**4/2**	**1,5/0,5/1**	**УК 10.2 ОПК 1.1**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**15**
3.	Тема 3. Методика, основные принципы и приемы экономического анализа	**4/2**	**1,5/0,5/1**	**УК 10.2 ОПК 1.1**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	**2**	**16**

4.	Тема 4. Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации	**4/2**	**1,5/0,5/1**	**ОПК 1.1 ПК 2.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**15,6**
5.	Тема 5. Анализ, ликвидности, платежеспособности и финансового состояния организации	**4/2**	**2/1/1**	**ОПК 1.1 ПК 2.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	**2**	**16**
6.	Тема 6. Анализ денежных поток организации	**4/2**	**2/1/1**	**ОПК 1.1 ПК 2.3**	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		**16**
7.	Тема 7. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов	**4/2**	**2/1/1**	**ОПК 1.1 ПК 2.3**	6.1.1.1 6.1.1.3	**2**	**16**
8.	Тема 8. Анализ производства и реализации продукции	**4/2**	**2/1/1**	**ОПК 1.1 ПК 2.3**	6.1.1.1 6.1.1.3		**16**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
заочная форма

Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр/Курс**	**Часов всего/л/пр**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Интеракт.**	**Сам.работа**
1.	Тема 1. Предмет, цель и задачи экономического анализа финансово-хозяйственной	**4/2**	**1,5/0,5/1**	**УК 10.2 ОПК 1.1**	**6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3**		**15**
2.	Тема 2. Виды экономического анализа	**4/2**	**1,5/0,5/1**	**УК 10.2 ОПК 1.1**	**6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3**		**15**
3.	Тема 3. Методика, основные принципы и приемы экономического анализа	**4/2**	**1,5/0,5/1**	**УК 10.2 ОПК 1.1**	**6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3**		**16**
4.	Тема 4. Анализ источников финансирования имущественного потенциала организации	**4/2**	**1,5/0,5/1**	**ОПК 1.1 ПК 2.3**	**6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3**		**16**
5.	Тема 5. Анализ, ликвидности, платежеспособности и финансового состояния организации	**4/2**	**2/1/1**	**ОПК 1.1 ПК 2.3**	**6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3**	**2**	**16**
6.	Тема 6. Анализ денежных поток организации	**4/2**	**2/1/1**	**ОПК 1.1 ПК 2.3**	**6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3**	**2**	**16**
7.	Тема 7. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов	**4/2**	**2/1/1**	**ОПК 1.1 ПК 2.3**	**6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3**	**2**	**16**
8.	Тема 8. Анализ производства и реализации продукции	**4/2**	**2/1/1**	**ОПК 1.1 ПК 2.3**	**6.1.1.1 6.1.1.2**	**2**	**16**

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету (с оценкой)

1. Бухгалтерская отчетность предприятия и ее роль в анализе деятельности предприятия?
2. Что относится к основным средствам. С какой целью ОПФ подразделяются на активную и пассивную части.
3. Бухгалтерский баланс, его состав и особенности анализа.Охарактеризуйте понятие фондоотдачи и фондовооруженности.
4. Перечислите факторы, оказывающие влияние на фондоотдачу активной части.
5. Что относится к имуществу организации в соответствии с бухгалтерской отчетностью?
6. Что относиться к источникам финансирования имущества.
7. Каковы значение и задачи анализа производства и реализации продукции?
8. Определите тип финансовой устойчивости предприятия с помощью абсолютных показателей финансовой устойчивости с помощью данных, представленных в таблице.
9. Укажите основные этапы анализа имущества организации и источников его финансирования.
10. Какие показатели используются для анализа производства и реализации продукции.
11. Какие источники информации используют для анализа производства и реализации продукции?
12. Что такое ликвидность предприятия?
13. Определите показатели фондоотдачи и фондоемкости по данным таблице.
14. Перечислите основные задачи анализа обеспеченности и использования материальных ресурсов.
15. Что понимается под ликвидностью баланса.
16. Какие источники информации используют для анализа производства и реализации продукции?
17. Назовите самые ликвидные активы на предприятии?
18. Что представляют собой внутренние источники покрытия материальных ресурсов?
19. Назовите самые ликвидные активы на предприятии?
20. Что относится к количественным показателям, а что к качественным экономического анализа.
21. Что такое относительные показатели ликвидности и как они определяются.
22. Сформулируйте экономическую сущность показателя "материалоотдача".
23. Что такое платежеспособность предприятия.
24. Дайте определение прибыли и рентабельности предприятия.
25. Что такое платежеспособность предприятия.По данным таблицы рассчитайте относительные показатели платежеспособности предприятия.
26. Что служит информационной базой для проведения анализа финансовых результатов.
27. Что такое платежеспособность предприятия.
28. Каковы значение и задачи анализа себестоимости продукции
29. Какие существуют показатели для определения финансовой устойчивости предприятия.
30. Назовите основные источники информации для анализа себестоимости продукции.
31. Дайте определение финансовой устойчивости предприятия.
32. Сущность метода «Цепные подстановки».
33. Что такое финансовые результаты деятельности предприятии.
34. Как рассчитывается и анализируется показатель затрат на рубль продукции
35. На основании какой формы бухгалтерской отчетности проводиться анализ движения денежных средств организации?
36. Опишите сущность метода цепных подстановок.
37. Что такое положительный денежный поток, отрицательный денежный поток и чистый денежный поток.
38. Изложите методику анализа себестоимости отдельных видов продукции
39. Что такое положительный денежный поток, отрицательный денежный поток и чистый денежный поток?
40. Дайте определение понятию «Банкротство» организации.
41. Дайте определение финансовой устойчивости предприятия и его видов.

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов:

1.SWOT-анализ как комплексная методика экономической диагностики.
2. Амортизационная политика организации и её влияние на эффективность использования активов.
3. Анализ рациональности структуры пассивов организации.
4. Анализ безубыточности деятельности организации
5. Анализ бухгалтерского баланса и совершенствование методики оценки финансового состояния организации
6. Анализ взаимоотношений публичной компании с акционерами и инвесторами.
7. Анализ влияния инфляции на показатели финансовой отчетности.
8. Анализ влияния структуры капитала организации на уровень её финансовой устойчивости.
9. Анализ влияния ценовой стратегии на платежеспособность и финансовую устойчивость организации.
10. Анализ показателей деловой активности и рентабельности организации и направления их оптимизации.
11. Анализ доходов и расходов от обычной деятельности, оценка качества финансового результата.
12. Анализ затрат по центрам ответственности.
13. Анализ и инструменты создания стоимости компании.
14. Анализ и комплексная оценка резервов производства в условиях рыночной экономики.
15. Анализ и комплексная оценка резервов производства в условиях рыночной экономики.
16. Анализ и контроль за использованием материальных ресурсов организации и пути их оптимизации
17. Анализ и методы обеспечения платежеспособности экономического субъекта.
18. Анализ и обоснование ассортиментной программы и риска невостребованности продукции.
19. Анализ и обоснование дивидендной политики организации.
20. Анализ и оценка достаточности собственного капитала организации.
21. Анализ и оценка интеллектуального капитала организации
22. Анализ и планирование денежных потоков на предприятии.
23. Анализ и планирование формирования и использования прибыли организации.
24. Анализ и прогнозирование финансовой устойчивости организации.
25. Анализ и управление экономическим ростом компании.
26. Анализ инвестиционной привлекательности акционерного общества.
27. Анализ инноваций и инновационной деятельности организации.
28. Анализ источников финансирования организации и направлений их использования.
29. Анализ конкурентоспособности компаний.
30. Анализ краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 28 » 08 2026 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, доклад, реферат, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1. Акуленко, Н. Б. Экономический анализ : учебное пособие / под ред. Н.Б. Акуленко, В.Ю. Гарновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 157 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006202-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2045825

6.1.1.2 Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-020113-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211983

6.1.1.3 Чеглакова, С. Г. Экономический анализ : учебное пособие / С. Г. Чеглакова, И. В. Сократова. - Москва : КУРС, 2025. - 177 с. - ISBN 978-5-907535-51-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2191976

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1 Казакова, Н. А. Экономический анализ : учебник / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 343 с. + CD-R. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004558-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841435

6.1.2.2 Климова, Н. В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения) : учебное пособие / Н. В. Климова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0479-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068837

6.1.2.3 Басовский, Л. Е. Теория экономического анализа : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 222 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-000293-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228804

6.1.2.4 Бирюков, В. А. Теория экономического анализа : учебник / В.А. Бирюков, П.Н. Шаронин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 503 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1851552. - ISBN 978-5-16-017404-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851552

6.1.2.5 Куприянова, Л. М. Финансовый анализ : учебное пособие / Л.М. Куприянова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6242. - ISBN 978-5-16-016300-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1909158

6.1.2.6 Литовченко, В. П. Финансовый анализ : учебное пособие / В. П. Литовченко. - 3-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-394-05465-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085556

6.1.2.7 Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция) // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.8 Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации"

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

6.2.1 Официальный сайт Федеральной налоговой службы. https://www.nalog.gov.ru

6.2.2 Официальный сайт Администрации Курской области http://kursk.bitrixstage.66bit.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)

6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)

6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)

6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)

6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007

6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)

6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)

6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru

6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru

6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/

6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/

6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,

6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/

6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/

6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/

6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/

6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/

6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/

6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http:// www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35 Ауд. 206
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные, стулья, доска 3-х створчатая, экран, жалюзи, часы, экран, проектор Mitsubishi ES200U

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.